

臺北市國民小學學生運用防身警報器及安全教育實施計畫

106.07.24

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局各級學校校園安全維護實施計畫。
- 二、臺北市國民小學防災應變重點教育實施計畫。

貳、目的

- 一、提升學生自我防護意識，教導其善用防身警報器化解危機，以維護自身安全。
- 二、結合學校、社區及警政之聯防力量，營造安全、友善、健康之校園。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、總承辦學校：臺北市文山區永建國民小學
- 三、承辦學校：臺北市各公私立國民小學
- 三、協辦單位：臺北市政府警察局、臺北市政府民政局

肆、實施對象

本計畫以逐年推廣方式辦理，106 學年度以全市國小低年級學生為對象。

伍、辦理方式

- 一、本計畫使用之防身警報器由總承辦學校於106年8月完成採購後發放各校，各校查驗後於106學年度開學時，發放防身警報器予學生使用並配套加強學生人身安全教育。
- 二、本計畫有關學生自救自保之防身知能，由警察局協助演練宣導。
- 三、請民政局協助轉請里鄰長、里幹事於集會時宣導，並於公布欄及電子看版中公告周知民眾，共同維護學童安全。
- 四、各校加強學生自我防護教育及簡易防身技巧演練。
 - (一)利用週(朝)會、升旗等集會時機或相關課程，教育學生面對或遭遇陌生(行跡可疑)人員尾隨、威脅或暴力(綁架)等之應對處理方式，並請警察局派員指導學生示範演練。
 - (二)加強教育學生應配合學校作息時間，避免過早到校、過晚離校或前往學校僻靜角落；課餘時，避免單獨留在教室或單獨到校園偏僻的角落，前往廁

所務必結伴同行。

(三)不定期檢視學生配戴防身警報器情形，並指導學生互相檢視，於課堂上分享「狼來了」的故事，告訴孩子防身警報器適用時機，勿隨意拉扯當遊戲。

(四)營造和諧的班級氣氛，提高學生對班級的認同感與凝聚力，讓每位學生都能主動關心、幫助同學。

五、各校由師生共同參與繪製校園安全地圖，規劃安全走廊，強化社區愛心商店之連結，相關資訊應公告周知，持續向全體師生宣導，並另請針對新生實施環境認識與安全教育。

六、各校加強家長溝通及社區鄰里宣導

(一)利用學校日轉知所有家長防身警報器配戴的重要性，配合給家長的一封信，讓全校家長深入了解結合家庭教育與學校教育，共同培養孩子正確自救的觀念與能力。

(二)結合社區里辦公室，向社區里長與民眾進行學生配戴防身警報器的宣導說明，請社區里民共同協助維護學生人身的安全。

七、各校結合防身警報器進行人為災害預防演練，並不定期辦理學生簡易防身技巧和防身警報器使用演練，以檢視防身警報器正常運作，並教導學生自保自救知能、提升自我防護意識。

陸、預期效益

一、學生具備自我保護觀念與知能，遇到危險狀況時能冷靜沉著，適時使用防身警報器，並運用智慧化解面對危險狀況。

二、增進家長與社區里民對學生安全的參與與實踐，營造安全、友善、健康之校園環境。

柒、經費：由本局年度相關經費項下支應。

捌、獎勵

一、各校對演練情形表現優良或配戴情形良好之學生應予以獎勵。

二、各校應不定期考核學生防身警報器辦理情形，執行有功之校內教職員得核予每人嘉獎 1-2 次，由各校依實際狀況核實敘獎。

三、承辦本計畫工作得力有功人員，於每年度由本局發布從優敘獎，以資鼓勵。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。